

28159-07-17 עתמ

בבית המשפט המחוזי בנצרת

בשבתו כבית משפט לעניינים מנהליים

בפני כב' הנשיא השופט אברהם אברהם

37-1. האני סלום ואח' – ת"ז [REDACTED]

38. מרכז מוסאוא לזכויות האזרחים הערביים בישראל –

עמותה רשומה מס' 580339794

39. האגודה לזכויות האזרח בישראל

עמותה רשומה מס' 580011567

כולם ע"י עוה"ד סנא אבן ברי ואח'

מהאגודה לזכויות האזרח בישראל

ת"ד 51070, נצרת 16072

טל: 04-8526333/4/5 ; 04-8526331

דוא"ל: sanai@acri.org.il

העותרים

- נ ג ד -

1. עיריית נצרת עלית

באמצעות ב"כ עוה"ד אולגה גורדון

רח' הגלבוע 16 נצרת עלית

טל. 04-6478000 פקס. 04-6478141

2. מדינת ישראל – משרד החינוך

באמצעות נציגי היועץ המשפטי לממשלה

בפרקליטות מחוז צפון

רח' הגלבוע 9 נצרת עלית

טל: 04-6478120 ; פקס: 02-6467072

המשיבות

כתב תשובה מטעם מדינת ישראל

מדינת ישראל - משרד החינוך (להלן - "המדינה" או "המשיבה" או "משרד החינוך"), מתכבדת בזה להגיש כתב תשובה מטעמה לעתירה, וזאת בהתאם להחלטות בית המשפט הנכבד מיום 16.7.2016.

פתח דבר

1. עניינה של העתירה בטענת העותרות כי על עיריית נצרת עילית ושר החינוך לפעול לפתיחת בית ספר ממלכתי ערבי יסודי מגן חובה ועד כיתה ו' (להלן - "בית ספר") עבור תושבי נצרת עילית הערבים החל משנת הלימודים תשע"ח.
2. עוד מתבקש בית המשפט במסגרת העתירה, להורות כי תתווסף לבית הספר מידי שנה, שכבת לימוד אחת, עד השלמתו למוסד שבו גן חובה ו - 12 שכבות לימוד מגן חובה ועד כיתב יב', קרי, בית ספר צומח.
3. בנוסף, מתבקש בית המשפט הנכבד להורות על עריכת ההכנות הדרושות, לטענות העותרות, ובכלל זה: הכשרת מבנה מתאים, אישור תוכניות פדגוגיות, גיוס צוות מורים ומנהל וכו'...
4. יצויין כבר עתה כי עתירה זו הינה למעשה עתירה זהה, בשינויים קלים, לעתירה שהוגשה לבית המשפט הנכבד לפני כשנה, ביוני 2016, עת"מ 31499-06-16 סלוס נ. עיריית נצרת עילית (להלן - "העתירה הראשונה").
5. ביום 10.10.2016 התקיים דיון בפני כבוד השופט צרפתי, במסגרתו, לאור המלצת בית המשפט, הסכימו הצדדים כי המשיבים יבחנו מחדש את צרכי החינוך, יבחנו את הטענות העולות בעתירה, בדגש על הצורך הנטען להקמת בית ספר צומח למגזר הערבי ויצגו נייר עמדה עדכני, עד לא יאוחר מתחילת שנת 2017. הסכמות אלה קיבלו תוקף של פסק דין.

השתלשלות העניינים הצריכה לעניין בין פסק הדין להגשת העתירה החדשה

6. ביום 22.1.2017 התקיים דיון בלשכת מנהלת המחוז של מחוז צפון במשרד החינוך, גב' אורנה שמחון, בהשתתפות ראש עיריית נצרת עילית, מר רונן פלוט.
 7. בדיון עלה, בין היתר, נושא בדיקת היתכנות להקמת בית ספר ערבי בנצרת עילית.
 8. הרשות המקומית הונחתה לקיים דיון פנימי בראשית 2017 ולהגיש את המלצותיה למנהלת המחוז לצורך גיבוש עמדת משרד החינוך וכי גיבוש העמדה יתבצע רק לאתר 14.3.2017, מועד שובה של מנהלת המחוז מחופשה בחו"ל.
- העתק מכתבה של גב' שמחון מיום 7.2.2017 מצורף כנספח "א" לכתב תשובה זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו.

9. ביום 23.5.2017, השיבה גבי שמחון תשובה מפורטת המדברת בעד עצמה, ולפיה נמצא בבדיקה מעמיקה כי בכל הקשור לגני ילדים ולבתי ספר, העיר נצרת עילית נותנת מענה חינוכי הולם לילדי הגנים ובתי הספר מהמגזר הערבי.

העתק מכתבה של גבי שמחון מיום 23.5.2017 מצורף כנספח "ב" לכתב תשובה זו ומהווה חלק בלתי נפרד ממנה.

10. ביום 1.6.2017 השיבה גבי שמחון לפניית העותרת אליה מיום 24.5.2017.

העתק מכתבה של גבי שמחון מיום 1.6.2017 מצורף כנספח "ג" לכתב תשובה זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנה.

תמצית עמדת המדינה

11. הרשות המקומית, קרי, עיריית נצרת עילית, המשיבה מס' 1 (להלן – "הרשות המקומית" או "העירייה") היא הגורם האחראי על קבלת ההחלטה בקשר עם פתיחת מוסדות חינוך, והכל כפי שיפורט בתגובה זו להלן.

12. ככלל, משרד החינוך אינו מתערב בהחלטות רשות חינוך מקומית אלא אם נפל פגם מהותי ו/או רשות החינוך המקומית פעלה בניגוד לחוק ו/או פעלה שלא בהתאם למדיניות משרד החינוך.

13. במקרה זה, ולאחר בחינה מחדש של צרכי החינוך, משרד החינוך לא מצא מקום להתערב בשיקולים המנומקים של הרשות המקומית כשם שלא מצא מקום להתערב גם בעבר, ובין היתר, מאחר שבנצרת עילית קיימים מוסדות חינוך ממלכתיים בהם לומדים יחד ילדים יהודים וערבים ובאשר להורים וילדים שאינם מעוניינים ללמוד במוסדות הממלכתיים הקיימים בנצרת עילית, יכולים הם לבחור ללמוד בעיר נצרת הסמוכה מאד.

14. יוער כי העתירה החדשה מכילה נתונים סטטיסטיים דומים וכמעט זהים לנתונים שהופיעו בעתירה הראשונה, כך שלאחר בחינה מחדש של צרכי החינוך, נמצא כי הנתונים אינם מצדיקים שינוי ההחלטה או התערבות בה..

המסגרת הנורמטיבית הרלבנטית לענייננו

הקמת מוסדות חינוך רשמיים:

15. מדינת ישראל הכירה בהתאם לחוק חינוך ממלכתי, התשי"ג-1953 (להלן – "חוק חינוך ממלכתי") בחינוך ממלכתי וממלכתי דתי כאמור:

פירושים

1. בחוק זה –

"חינוך ממלכתי" פירושו - חינוך הניתן מאת המדינה על פי תכנית הלימודים, ללא זיקה לגוף מפלגתי, עדתי או ארגון אחר מחוץ לממשלה, וכפיקוחו של השר או של מי שהוסמך לכך על ידיו;

"חינוך ממלכתי דתי" פירושו - חינוך ממלכתי, אלא שמוסדותיו הם דתיים לפי אורח חייהם, תכנית לימודיהם, מוריהם ומפקחיהם ובהם מחנכים לחיי תורה ומצוות על פי המסורת הדתית וברוח הציונות הדתית;

רישום תלמידים (תיקון מס' 8) תשס"ז-2007

20. לצורך מילוי החובה האמורה בסעיף 3(אא) לחוק לימוד חובה, יירשם תלמיד –
(1) במוסד חינוך ממלכתי או במוסד חינוך ממלכתי דתי, הקרוב למקום מגוריו;
16. הפרוצדורה לפתיחת מוסדות חינוך נקבעה ב"תקנות חינוך ממלכתי (פתיחת מוסדות),
תשי"ז-1953".

פתיחת מוסד במקום שאין מוסד תק' תשכ"ג-1963

2. רשות חינוך מקומית, שלא קיים מוסד בתחום שיפוטה ונרשמו בה, לפי תקנות הרישום,
לפחות 11 תלמידים, תפתח מוסד בהתאם להודעות הורי התלמידים על כזירתם בחינוך ממלכתי או
בחינוך ממלכתי דתי.
17. דהיינו, חובת הרשות המקומית הינה לפתוח מוסדות חינוך רשמיים ממלכתיים או
ממלכתיים דתיים.

18. על פי סעיף 7(א) לחוק לימוד חובה התשי"ט (להלן – "חוק לימוד חובה"), המדינה אחראית
למתן חינוך חובה. במסגרת זו המדינה מקיימת מוסדות חינוך רשמיים יחד עם רשות
החינוך המקומית, מוסדות אשר יתנו מענה לכלל ילדי מדינת ישראל.

"מוסד חינוך רשמי" פירושו - מוסד חינוך מוחזק על ידי המדינה, או על ידי רשות חינוך מקומית, או על
ידי רשויות חינוך מקומיות אחדות במשותף, או על ידי המדינה ורשות חינוך מקומית, או על ידי המדינה
ורשויות חינוך מקומיות אחדות במשותף, ואשר השר הכריז עליו, באכרזה שפורסמה ברשומות, שהוא
מוסד חינוך רשמי לצורך חוק זה;

19. מוסדות חינוך רשמיים מקוימים עם רשות החינוך המקומית במשותף, כאמור בסעיף 7(ב)
להלן:

(ב) קיום מוסדות חינוך רשמיים למתן חינוך חובה הינם לפי חוק זה לילדים ולנערים
הגרים בתחום שיפוטה של רשות חינוך מקומית מסוימת, יהא מוטל על המדינה ועל אותה רשות חינוך
מקומית כמשותף. השר, בהתייעצות עם שר הפנים, ועם ועדת החינוך והתרבות של הכנסת יקבע, בצו
שיפורסם ברשומות, לגבי כל שנת לימודים ולגבי כל רשות חינוך מקומית, את שיעור ההשתתפות של
המדינה ושל רשות החינוך המקומית בקיום מוסדות החינוך הרשמיים שבהם ניתן חינוך חובה לילדים
ולנערים הגרים בתחום שיפוטה על אותה רשות חינוך מקומית.

20. בהתאם לתקנות לימוד חובה וחינוך ממלכתי (רישום), התשי"ט – 1959, נקבעים אזורי
הרישום.

קביעת אזוריים

7. (א) כל רשות חינוך מקומית תקבע, באישור מנהל המחוז, בשביל
בתי הספר היסודיים הממלכתיים והממלכתיים-דתיים שבתחום שיפוטה
אזוריים, באופן שבכל אזור יהיה לפחות בית-ספר אחד שאינו מוסד לניסוי
כאמור בסעיף 9 לחוק החינוך; אין חובה לקבוע אזוריים חופפים בשביל בתי
הספר משתי המגמות. באשר לקביעת אזוריים לבתי הספר הממלכתיים-דתיים
יתיעץ מנהל המחוז עם המפקח על החינוך הדתי במחוז.
(ב) קביעת אזוריים בתחום השיפוט, כאמור בתקנת משנה (א),
תהיה לפי כללים אלה:

(1) המרחק בין בתי הספר לבין מקום מגורי התלמידים יהיה לא יותר משני קילומטרים; ואם היה התלמיד בכיתה ה' ומעלה – לא יותר משלושה קילומטרים;

(2) (בוטלה);

(3) אם אין בידי רשות חינוך מקומית להעמיד את המרחק בין בית הספר לבין מקום מגורי התלמידים כאמור בפסקאות (1) ו-(2), רשאית היא לקבוע בתחום שיפוטה אזורים גדולים יותר, ובלבד שקיימת בהם תחבורה ציבורית לתלמידים הגרים בקצות האזורים, או שרשות חינוך מקומית תאפשר תחבורה כאמור; אין התחבורה הציבורית מספקת ומתאימה לילד פלוני – תקבע רשות החינוך המקומית הסדרי תחבורה נאותים אחרים עבורו;

(4) היה בתחום שיפוטה של רשות חינוך מקומית מחסור בדרכים או בעורק תחבורה או באמצעי תחבורה, או שהיה שיבוש בדרכים – חייבת רשות חינוך מקומית לקבוע אזורים יותר קטנים כדי להקל על התחבורה ולהרחיק את התקלה;

(5) רשות חינוך מקומית רשאית לקבוע לבית ספר ממלכתי אזור גדול יותר או קטן יותר מהאזור שקבעה לבית ספר ממלכתי דתי ולהיפך;

(6) רשות חינוך מקומית רשאית לקבוע אזורים מיוחדים לבתי-ספר לנערים עובדים;

(7) רשות חינוך מקומית רשאית לכלול שטחים שונים בתחום שיפוטה ולשייכם באזור פלוני אף אם אין רצף גיאוגרפי ביניהם;

(8) רשות חינוך מקומית רשאית לקבוע שבאזור פלוני יהיו יותר מבית ספר אחד; קבעה כך, רשאית היא להורות כי תלמיד שנרשם לבית ספר ממלכתי או לבית ספר ממלכתי-דתי פלוני ילמד בבית ספר אחר מאותה המגמה באותו אזור;

(9) בבוא רשות חינוך מקומית לקבוע שתלמיד ילמד בבית-ספר פלוני בתחום אזורי, תתחשב באלה:

(א) בקשות קודמות של תלמידים הגרים באזור האמור והלומדים בבית ספר שבאזור אחר;

(ב) מקומות שמתפנים במסגרת המכסה שנקבעה לבית-הספר;

(ג) אם התלמיד נרשם בתוך ימי הרישום שקבעה רשות החינוך המקומית;

(ד) התאריך שבו נרשם התלמיד;

(ה) גורמי בריאות, משפחה ושיקולים חינוכיים;

(ו) מדיניות חינוכית.

(ג) ארבעה-עשר יום לפחות לפני התחלת הרישום תודיע רשות

חינוך מקומית לכל מנהל בית-ספר שבתחום שיפוטה, את האזור שאליו משתייך בית-הספר ואת מספר התלמידים שאותו בית-ספר רשאי לקבל, ובלבד שבכיתה אחת בדרגה א ו-ב לא יהיו למעלה מ-50 תלמידים ובכל כיתה אחרת – למעלה מ-55 תלמידים. מספר הכיתות לדרגותיהן ומכסת התלמידים לאותו בית-ספר ולכל כיתה בו, ייקבעו באישור מוקדם של מנהל המחוז, ולבית-ספר ממלכתי-דתי גם באישורו המוקדם של מנהל האגף לחינוך-ממלכתי דתי.

21. במסגרת קיום מוסדות חינוך רשמיים (ממלכתי או ממלכתי דתי), השר יקבע תוכנית לימוד.

הלימודים בהתאם לחוק חינוך ממלכתי סעיף 4(א) במוסדות לא יהודיים יותאמו לתנאיהם

המיוחדים כאמור:

תכנית הלימודים וקביעת ספרי לימוד (תיקון מס' 9) התשס"ח-2008

4. (א) השר יקבע את תכנית הלימודים של כל מוסד חינוך רשמי; כמוסדות חינוך לא יהודיים

תותאם תכנית הלימודים לתנאיהם המיוחדים

המשיבה תבקש לציין כי סמכות השר הואצלה למזכירות הפדגוגית במשרד החינוך.
22. ויובהר, כי מוסדות חינוך לא יהודיים כאמור בסעיף 4 (א) מתייחסת למוסדות חינוך ממלכתיים רשמיים.

23. המשיבה תבקש להדגיש כי נקל לראות מלשון החוק והתקנות, כפי שפורטו לעיל בהרחבה, כי מוסדות חינוך רשמיים אינם מחולקים למגזרים. המדינה אינה מקיימת בתי ספר המיועדים רק לעדה מסוימת כגון: הצירקסים, הבדואים, המוסלמים או הנוצרים אלא בתי ספר רשמיים ממלכתיים לכלל ילדי מדינת ישראל.

24. במסגרת ההליך לפתיחת בית ספר, על רשות החינוך המקומית להגיש בקשה מסודרת למנהל הפיתוח במשרד החינוך. בקשה כאמור, תוגש למשרד החינוך רק לאחר קבלת החלטה לפתוח מוסד חינוך ולאחר שהרשות המקומית הקצתה מבנה ו/או מקום לבניית בית ספר.

25. יובהר כי האחריות לפתיחת מוסדות חינוך הוטלה על הרשות המקומית בשל הצורך שתבחן תחילה את צרכי הישוב, תפעל להעמדת מבנה מתאים/ קרקע מתאימה לבינוי מבנה למוסד החינוך ולקביעת תוכניות עירוניות וכיוצא בזה.

הקמת מוסדות חינוך מוכרים שאינם רשמיים:

26. יצויין כי חוק לימוד טובה וחוק חינוך ממלכתי מאפשרים לקיים בתי ספר מוכרים שאינם רשמיים.

27. שר החינוך רשאי לקבוע, בתקנות, סדרים ותנאים להכרזת מוסדות לא רשמיים כמוסדות חינוך מוכרים, להנהגת תכנית היסוד בהם, להנהלתם, לפיקוח עליהם ולתמיכת המדינה בתקציביהם, אם השר יחליט על התמיכה ובמידה שיחליט.

28. תנאים לפתיחת מוסד מוכר שאינו רשמי נקבעו בחוק פיקוח על בתי-ספר, התשכ"ט-1969, חקיקת המשנה מכוחו והנחיות משרד החינוך וכן בתקנות חינוך ממלכתי (מוסדות מוכרים), התשי"ד-1953.

29. כאמור לעיל, המדינה מכירה בהתאם לדין במוסדות מוכרים שאינם רשמיים, ומכירה בצורך של אוכלוסיות מסוימות לתת חינוך עדתי או אחר כגון אנטרופוסופי, דמוקרטי ועוד בהתאם לאורח חייה של אותה אוכלוסייה. משרד החינוך מתקצב בהתאם לדין את מוסדות החינוך המוכרים שאינם רשמיים.

מן הכלל אל הפרט:

30. כפי שניתן לראות בנקל הנתונים בין שנת תשע"ו, בעת הגשת העתירה הראשונה, דומים מאד לנתוני שנת תשע"ז.

31. בנצרת עילית קיימים 12 מוסדות חינוך ממלכתיים רשמיים, 10 בתי ספר יסודיים ושתי חטיבות ביניים שמקיימים רשות החינוך המקומית ביחד עם המדינה, בהם לומדים תלמידים יהודים וערבים יחד ללא שיוך עדתי או אחר.
32. המוסדות הממלכתיים הרשמיים נותנים מענה לכלל התלמידים בנצרת עילית המבקשים ללמוד בתחומה. בשנת הלימודים תשע"ו השתלבו ולמדו 159 (בתשע"ו 132) ילדים מהמגזר הערבי במוסדות הממלכתיים הרשמיים בנצרת עילית, מתוכם 81 (בתשע"ו 78) ילדים בבתי הספר היסודיים, ו- 35 (בתשע"ו 54) ילדים בחטיבות הביניים.
33. בנוסף לכך, השתלבו ולמדו בשנת הלימודים תשע"ז גם 43 (בתשע"ו 34) ילדים מהמגזר הערבי בשני בתי הספר התיכוניים בנצרת עילית.
34. כמצויין לעיל, מאחר שלהורים קיימת זכות לבחור כי ילדם ילמד במוסד חינוך מוכר שאינו רשמי (ולא ילמד במוסד רשמי ממלכתי), הרי שנמצא כי כ- 80% מהילדים השייכים למגזר הערבי ומתגוררים בנצרת עילית לומדים ב- 19 מוסדות חינוך עדתיים שהינם מוכרים ושאינם רשמיים הפזורים בעיר נצרת.
35. כך, בשנת הלימודים תשע"ז, נמצא כי מתוך 1,954 (בתשע"ו - 1,917) תלמידים מהמגזר הערבי המתגוררים בנצרת עילית ואשר בחרו ללמוד בנצרת, 1,608 (בתשע"ו - 1,563) ילדים למדו ב- 19 מוסדות החינוך העדתיים ו- 346 (בתשע"ו - 354) תלמידים בלבד למדו במוסדות החינוך הממלכתיים שבנצרת.
36. יודגש כי מאחר ואיזור המיפוי כפי שאושר על ידי מנהל הפיתוח במשרד החינוך, לבקשת הרשויות המקומיות של נצרת ונצרת עילית נקבע כאזור מיפוי אחד, הרי שתלמיד המתגורר בנצרת עילית מהמגזר הערבי יכול לבחור ללמוד בבתי ספר ממלכתיים בנצרת עילית או לחילופין לבחור באחד מבתי הספר הממלכתיים בנצרת ולהיפך.
37. המשיבה תבקש לציין כי בעיר נצרת מגוון רחב של בתי ספר, ובין היתר, 13 בתי ספר יסודיים רשמיים, 6 חטיבות ביניים רשמיות, ו- 3 תיכונים עירוניים הפועלים לצד בתי הספר המוכרים שאינם רשמיים העדתיים כאמור לעיל.
38. המשיבה תבקש לציין כי הערים נצרת עילית ונצרת נמצאות בסמיכות אחת לשנייה, כך שיש הורים הבוחרים לשלוח את ילדם למוסד רשמי בנצרת ולא בנצרת עילית, למרות שקיים מענה, שכן מדובר על מוסדות חינוך הנמצאים בסמיכות של בין 500 מטר עד 3 ק"מ מנצרת עילית.
39. המשיבה תדגיש כי בניגוד לנטען בעתירה, לא הגיעו אליה תלונות מהורים או מגורם אחר בקשר עם שיבוץ התלמידים המתגוררים בנצרת עילית, בבתי הספר הרשמיים בנצרת.

התקצוב -

40. משרד החינוך משתתף ביחד עם העירייה בעלות הסעות התלמידים הגרים בנצרת עילית ולומדים במוסדות חינוך רשמיים בנצרת, ככל שנדרש בהתאם לכללים הנוהגים.

41. גם מוסדות החינוך העדתיים שהינם מוכרים ואינם רשמיים, מתוקצבים על ידי משרד החינוך בהתאם לדין. למען הסר ספק יובהר שוב, כי ישנם בתי ספר ממלכתיים רשמיים שיכולים לתת מענה לכלל האוכלוסייה הן בנצרת והן בנצרת עלית. ככל שההורים בוחרים לשלוח את ילדם למוסד מוכר שאינו רשמי עדתי, הרי זו זכותם. אולם, זכות זו אינה מקימה חובה על מדינת ישראל להקים מוסדות חינוך רשמיים למגזר ספציפי או לעדה זו או אחרת, והכל כמפורט לעיל.
42. באשר לבתי הספר התיכוניים ברשות החינוך המקומית, הרי שרובם ככללם של התיכוניים במדינה הינם מוסדות חינוך מוכרים שאינם רשמיים שהמדינה נושאת במלוא שכר הלימוד של התלמידים הלומדים בהם. מכאן, שכל טענות העותרים בנושא תשלומי הורים שנגבים על ידי הבעלויות, הינן טענות אותן יש לברר מול הבעלויות ולבחון האם דרישת הבעלויות עומדת בדרישות החוק והנחיות חוזר המנכ"ל של משרד החינוך בנושא תשלומי הורים.
43. לעניין זה יובהר, כי סעיף 6(ג) לחוק לימוד חובה וצו לימוד חובה (חינוך חנים שלא במוסד חינוך רשמי), התשל"ח-1978 קובע כי המדינה תישא בשכר לימוד של תלמיד בתיכון.
44. בעלות התיכון, שהינו כאמור, מוסד מוכר שאינו רשמי, יכולה לגבות מהורי התלמידים סכום נוסף אך ורק בהתאם לדין ולהנחיות משרד החינוך בנושא "תשלומי הורים", שחלים על כלל מוסדות החינוך המוכר שאינם רשמי ללא קשר למגזר היהודי או הערבי או אחר.

לסיכום

45. ככלל, משרד החינוך אינו מתערב בהחלטות רשות חינוך מקומית אלא אם נפל פגם מהותי ו/או פעלה בניגוד לחוק ו/או פעלה שלא בהתאם למדיניות משרד החינוך.
46. במקרה זה, לאחר בחינה מחודשת, משרד החינוך לא מצא מקום להתערב בשיקולים המנומקים של הרשות המקומית וזאת כשם שלא מצא מקום להתערב גם בעבר, ובין היתר, מאחר שבנצרת עילית קיימים מוסדות חינוך ממלכתיים שיכולים ליתן מענה הולם לכל תלמיד שיבחר ללמוד בתחומי העיר, ובאשר להורים וילדים שאינם מעוניינים ללמוד במוסדות הממלכתיים הקיימים בנצרת עילית, יכולים הם לבחור ללמוד בעיר נצרת הסמוכה מאד.

לאור כל האמור, מתבקש בית המשפט הנכבד להורות על מחיקת העתירה תוך חיוב העותרות בהוצאות משפט לשכ"ט עו"ד המשיבות.



פניני"ת נוה, עו"ד

ממונה בפרקליטת מחוז צפון

ב"כ המשיבה 2

"א"

מדינת ישראל
משרד החינוך
מחוז צפון

EFQM
Recognised for excellence
4-star - 2016

לשכת מנהלת המחוז

המערכת למצוינות ארגונית EFQM

במסד הציבור

י"א בשבט תשע"ז
07 בפברואר 2017
2000-2001-2017-0223360

לכבוד
עו"ד רגד ג'ראיסי
באמצעות המייל: raghad@acri.org.il

שלום רב,

הנדון: הקמת בית ספר ממלכתי ערבי בנצרת עילית
מכתבך מתאריך 7.2.17

הריני להודיעך כי התקיים דיון בלשכתי בתאריך 22.1.17. בהשתתפות ראש עיריית נצרת עילית מר רונן פלוט.

בדיון זה עלה בין היתר נושא בדיקת היתכנות להקמת בית ספר ערבי בנצרת עילית.

הרשות הונחתה לקיים דיון פנימי בראשית 2017 ולהגיש המלצותיה למנהלת המחוז.

הרשות המקומית קיימה דיון בנושא ותגיש לי המלצותיה בימים הקרובים.

מכיוון שאשה בחו"ל בין התאריכים 14.3.17-10.2.17, אגבש את עמודת המשרד מיד עם שובי ואגיש אותה לבית המשפט כפי שהתבקשנו בפס"ד.

בכבוד רב,

ד"ר אורנה שמחון
מנהלת המחוז

העתק: עו"ד דורית מורג, הלשכה המשפטית
עו"ד בלה רדונסקי, יועצת משפטית מחוזות חיפה והצפון
מר רונן פלוט, ראש עיריית נצרת עילית
גב' אורנה פישר, ראש מינהל חינוך וקהילה
מר אמיר מיכאל, מפקח המחוז
גב' נטלי גרונסטודת, מפקחת כוללת
מר עפר אידלברג, ס/מנהלת המחוז למינהל

קרית הממשלה, ת.ד. 530, 1710501 טל' 04-6500102 פקס 04-6500307 | E-mail: LishkaNorth_Mail@education.gov.il
كليات مמשلا، تقسیرت عیلت، صندوق بريد 530، 1710501 هاتف 04-6500102 فاكس 04-6500307 | www.edu.gov.il/sites/tzafon

מינהל שירות



מדינת ישראל
משרד החינוך
מחוז צפון



לשכת מנהלת המחוז

המערכת למצוינות ארגונית EFQM

כ"ז אייר תשע"ז
23 מאי 2017
2000-2001-2017-0227011

לכבוד
עו"ד רגד ג'ראיסי
באמצעות מייל: raghad@acri.org.il

שלום רב,

הנדון: הקמת בית ספר ממלכתי ערבי בעיר נצרת עילית
מכתבכם מתאריך 3.5.2017

להלן התייחסותי לפנייתך מתאריך 3.5.2017:

1. גני ילדים:

נערכה בדיקה מעמיקה לגבי מספר התלמידים מהמגזר הערבי המתגוררים בנצרת עילית ולומדים בגנים ביישוב או מחוצה לו, ונמצא כי, העיר נצרת עילית נותנת מענה חינוכי הולם לילדי הגנים מהמגזר הערבי.

מהבדיקה עולה, כי מרבית ההורים מעוניינים שילדיהם יתחנכו בעיר נצרת במסגרות פרטיות, וזאת בשל העדפתם כי ילדיהם ימשיכו ללמוד בבתי"ס יסודיים פרטיים בעיר בעתיד.

משרד החינוך, מכיר בעיר נצרת כאזור מיפוי אחד לתלמידים מהמגזר הערבי המתגוררים בנצרת עילית ובחרים שלא ללמוד בתחומה.

מכאן, על הרשויות המקומיות (נצרת עילית ונצרת) להמשיך ולאפשר לתלמידים בגנים מהמגזר הערבי המבקשים ללמוד בתחום אזור המיפוי לעשות זאת.

יובהר, כי על הרשות להמשיך במדיניותה לשלב תלמידים מהמגזר הערבי בגנים ממלכתיים רשמיים, בהתאם לבקשת ההורים ואזורי הרישום הקיימים בהתאם לתקנות.

היות והרישום לגני ילדים הינו על פי שכונות מגורים, במידה ובשכונת מגורים מסוימת מתגוררים ילדים מהמגזר הערבי ומספרם מאפשר פתיחת תקן גן, הרשות תמשיך במדיניותה ותפתח גנים אלה.

2. בתי ספר:

בעיר נצרת, פועלים 19 בתי ספר עדתיים נוצריים הקולטים גם תלמידים נוצרים וגם תלמידים מוסלמים ונחשבים כבתי ספר טובים.

לאורך השנים, מספרם של התלמידים הנקלטים בבתי ספר אלה יציב. לאור מגמה זו ולאור ניסיון מצטבר, סביר להניח כי בתי ספר אלה ימשיכו לקלוט את מרביתם של התלמידים המתגוררים בנצרת עילית מהמגזר הערבי המעוניינים המעוניינים ללמוד בנצרת.

בבדיקה מעמיקה נמצא, כי העיר נצרת עילית נותנת מענה חינוכי הולם לכלל התלמידים בבתי הספר הן מהמגזר היהודי והן מהמגזר הערבי.

מנתונים אלה עולה, כי מרבית ההורים מעוניינים שילדיהם יתחנכו בעיר נצרת במסגרות פרטיות וזאת בשל העדפתם כי ילדיהם ילמדו במוסדות העדתיים הנוצריים.

בנוסף, היות והעיר נצרת מהווה איזור מיפוי אחד עבור תלמידים מהמגזר הערבי המתגוררים בנצרת עילית, ובשל המרחק הקצר בין מקום מגורי התלמידים בנצרת עילית לבין בתי הספר השונים בנצרת, ניתנים שירותי הסעה לתלמידים, במקרים בהם המרחק עולה על 2 ק"מ.

לאור האמור לעיל ולאור נתונים אלה, התרשמתי כי ניתן מענה הולם לכל התלמידים מהמגזר הערבי המתגוררים בנצרת עילית, אם בנצרת עילית או בנצרת ובבתי ספר מחוץ ליישוב, בשלב זה.

יחד עם זאת, ככל שהרשות המקומית תמצא לנכון לשקול בעתיד לפתוח מוסד חינוכי לאוכלוסייה מהמגזר הערבי בלבד בעיר, תפעל בהתאם לכל דין ותגיש את בקשת הרשות למחוז, הבקשה תיבחן לגופו של עניין.

בכבוד רב,



ד"ר אורנה שמחון
מנהלת המחוז

העתק: מר רונן פלוט, ראש עיריית נצרת עילית
גב' אורנה פישר, ראש מינהל חינוך וקהילה
עו"ד בלה רדונסקי, יועצת משפטית מחוזית חיפה והצפון
עו"ד פנינית נווה, פרקליטות



מדינת ישראל
משרד החינוך
מחוז צפון

לשכת מנהלת המחוז



המערכת למצוינות ארזנית EFQM

ז' סיון תשע"ז
01 יוני 2017
2000-2001-2017-0227289

לכבוד
עו"ד סנא אבן ברי
האגודה לזכויות האזרח בישראל

שלום רב,

הנדון: הקמת בי"ס ממלכתי ערבי בנצרת עילית
מכתבך מיום 24.5.17

עניתי לכל פנייתכם בכתובים.

מכתבי מיום 23.5.17 עומד בעינו ואין לי להוסיף עליו דבר.

בכבוד רב,

ד"ר אורנה שמחון
מנהלת המחוז

העתק: מר רונן פלוט, ראש עיריית נצרת עילית
עו"ד אולגה גורדון, יועמ"ש עיריית נצרת עילית
עו"ד הדס אלקובי מלאכי, פרקליטות מחוז צפון- אזרחי, נצרת עילית

קרית הממשלה, ת.ד. 530; 1710501 טל' 04-6500102 פקס 04-6500307 | E-mail: LishkaNorth_Mail@education.gov.il
كربات همشلا, تسميرت عيليت, صندوق بريد 530, 1710501 هاتف 04-6500102 فاكس 04-6500307 | www.edu.gov.il/sites/tzafon

