

עת"מ 36436-04-17  
לפני כבוד השופטת סג"נ ורדה מרוז

בבית המשפט המחוזי מרכז (לוד)  
בשבתו כבית משפט לעניינים מנהליים

העתורים:

[Redacted]  
[Redacted]  
[Redacted]

4. האגודה לזכויות האזרח בישראל

כולם ע"י הקליניקה למשפט ומדיניות חינוך  
של הפקולטה למשפטים באוניברסיטת חיפה  
באמצעות ב"כ עוה"ד הרן רייכמן  
מרח' האלון 26, תמרת  
נייד: 050-5657157; פקס: 04-8288514

- נ ג ז -

המשיבים:

1. מדינת ישראל – משרד החינוך

ע"י ב"כ מפרקליטות מחוז מרכז (אזרחי)  
מרח' דרך מנחם בגין 154 (בית קרוך), תל-אביב 6133001  
טל: 073-3736222; פקס: 02-6468017

2. עיריית גבעת שמואל

ע"י הלשכה המשפטית

3. ישיבת בני עקיבא גבעת שמואל

4. ישיבת בני עקיבא נחל יצחק, נחלים

ע"י ב"כ מרכז ישיבות בני עקיבא  
רמות שפירא, בית מאיר 90865  
ע"ד מס' 580082741

5. בית הספר אמ"ת בר אילן – גוש דן

ע"י ב"כ עוה"ד חני רוטשטיין – כהן  
ממשרד עו"ד יגאל ארנון ושות'  
מרח' הלל 31, ירושלים  
טל: 02-6239300; פקס: 02-6239314

תגובה מטעם המשיבה 1 ובקשה למחיקת העתירה

המשיבה 1, מדינת ישראל – משרד החינוך (להלן: "המשיבה" ו/או "משרד החינוך") מתכבדת ליוון ותגובתה כדלקמן.

כפי שיפורט להלן, הסעד המבוקש בעתירה בא על פתרונו. בנסיבות אלה, מתבקשת מחיקת העתירה לאור התייתרותה.

1. העותר 1 (להלן: "העותר"), כעולה מן העתירה, הינו תלמיד כיתה ו' המתגורר בגבעת שמואל (ר' סעיף 10 לעתירה).
2. כנטען בעתירה, ובין היתר, הגם שהעותר מתגורר בגבעת שמואל, כאמור, לא התקבל הלה ללימודים לשנת הלימודים תשע"ח (שנה"ל הבאה עלינו לטובה) לשיבת "בני עקיבא גבעת שמואל" (להלן: "שיבת גבעת שמואל") (ר' סעיף 1 לעתירה).
3. בהתאם לדין ולחוזרי מנכ"ל משרד החינוך, על מינהל החינוך בגבעת שמואל לדאוג ולוודא כי העותר - העולה מכיתה ו' בחינוך ממלכתי דתי לכיתה ז' בעיר גבעת שמואל - ימשיך לימודיו בשנת תשע"ח בבית ספר על-יסודי בגבעת שמואל; ובענייננו - ישיבת גבעת שמואל. זאת בהתאם לאזור הרישום ולעקרון הרצף החינוכי.
4. נפנה בעניין זה, למכתבו של רם זהבי, מנהל תחום חינוך על יסודי, מינהל החינוך הדתי, הפיקוח על בתי הספר העייס, משרד החינוך, מיום 8.5.17, המצייב ומסומן כנספת א', במסגרתו נכתב ובין היתר:

"... 3. התלמיד [REDACTED] שהינו תלמיד בית הספר היסודי חמ"ד "מורשת מנחם" סמל מוסד 413740, ימשיך לימודיו בישיבת חמ"ד בני"ע גבעת שמואל בהתאם לאזורי הרישום.

4. הנחיה ואכיפת יישום תבוצע על ידי רשויות הפיקוח הממלכתי דתי במחוז מרכז".

בכך בא הסעד העיקרי המבוקש בעתירה על פתרונו, וזו התייתרה.

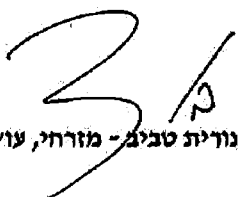
5. למעלה מן הצורך לעניינו של העותר, אך לא למעלה מן הצורך לעניין שעל הפרק, נוסף כי ככלל, אין לבצע בחינות כניסה ומיון ביחס לרישום תלמידים המתגוררים באזור הרישום הרלבנטי. כך, תלמיד העולה מכיתה ו' לכיתה ז', ירשם ככלל לבית ספר המצוי באזור הרישום אליו הוא משויך. זאת בהתאם לאמור בחוראות הדין וחוזרי מנכ"ל משרד החינוך.
6. בהקשר זה, נפנה לאמור במכתב, נספת אי לעיל, ובין היתר:

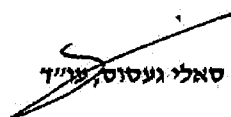
"... 6. בפניה אודות ביצוע בחינות ומיונים, יובהר כי הנחיות החמ"ד בעניין רישום למוסדות חינוך על יסודי מחייבים קבלת כל תלמיד בוגר החמ"ד בהתאם לאזורי הרישום, ובזיקה למדיניות הרישום ברשות המקומית, ונהלי הרישום של תוזר מנכ"ל. מינהל החמ"ד ביצע מהלך רב שנתי של ביטול בחינות כניסה במעברים, וקבלת תלמידים מתקיימת כחלק מרצף חינוכי. מגמה זו של ביטול בחינות והסדרת תהליך הרישום מתקיימת בכל מוסדות החמ"ד בארץ, והיא משקפת את מדיניות מינהל החמ"ד ובאמצעותו בתהליכי היישום על ידי צוותי הפיקוח במחוזות. בכל מקרה של טענה על קיום בחינות מיון או בחינות כניסה, יקיים החמ"ד ברור באמצעות גורמי הפיקוח החינוכי במחוזות". [ההדגשה במקור]

7. למעלה מן הצורך, והגם שאין זה כלל המקרה שבענייננו, נציין כי:

- אם בישוב המגורים של התלמיד ישנו יותר ממוסד לימודים אחד, הרי ששיבוצו לאחד מהם ייקבע בהתאם להחלטת רשם הרשות המקומית.
- אם אין מענה ברשות המקומית לתלמיד (קרי, אין כל מוסד לימודים המתאים לו), תפעל הרשות המקומית לשם קליטתו ברשות מקומית אחרת, בה ניתן ליתן לו מענה חינוכי מתאים.
- אם תלמיד מבקש ללמוד ברשת מקומית אחרת, יהיו טעמיו אשר יהיו - יגיש בקשה לרשות המקומית בהתאם לתקנות חינוך ממלכתי (העברה), תשי"ט-1959.
- אם יש בית ספר מסוים שיש בו מקום מעבר לקיבולת האזורית שלו (קרי, עודף מקום), יכול בנסיבות מסוימות לפתוח שעריו לתלמידים נוספים (כך, למשל, בישיבת בני עקיבא נחל יצחק, נחלים, מתקבלים גם תלמידים מהעיר פי"ת).

8. לאור האמור לעיל, ומשהסעד העיקרי המבוקש בעתירה בא על פתרונו, הוציאתה העתירה, ובית המשפט הנכבד מתבקש להורות על מוחיקתה.

  
נורית טביט - מזרחי, עו"ד

  
סאלי געסנס, עו"ד

פרקליטות מחוז מרכז אזורי