

מתוך העתירה: סיפורו של המסלול האנתרופוסופי בבית הספר "הדר" בנס ציונה

1. בית ספר "הדר" בנס ציונה (להלן: בית הספר) הינו בית ספר יסודי המשרת את שכונת נוה עובד בנס ציונה מזה שנים. לצד בית הספר גן ילדים סמוך (להלן: גן הילדים) המשרת את תושבי השכונה ומזין את בית הספר.
2. במהלך השנים האחרונות נפתח בבית הספר מסלול לימודים מקביל למסלול הרגיל, מסלול של לימודים על טהרת החינוך האנתרופוסופי, בו לומדים תלמידים מכלל רחבי העיר ואף מחוצה לה. המסלול המקביל נוהל למעשה על ידי עמותה פרטית (עמותת דניאל), אשר גבתה מתלמידי המסלול תשלומים חריגים ואסורים בסכום של כ-10,000 ₪ בשנה, עורכת מיונים לצורך קבלת תלמידים ושולטת (לפחות במידה רבה) בתוכנית הלימודים.
3. למותר לציין כי מצב דברים זה, הנעשה באישור ובסמכות הרשויות, הינו פסול ובלתי חוקי. מצב אבסורדי שבו מתקיימות שתי מערכות חינוך השונות במהותן וביסודן במוסד חינוכי אחד, תחת אותו סמל מוסד, מהווה פגיעה בערכיה הבסיסיים של מערכת החינוך הממלכתי, במיוחד שהדברים נעשים תוך כדי הדרה והפלייה של אוכלוסיות מוחלשות (על הפרדה של שתי קבוצות בבתי ספר ראו בג"ץ 1067/08 **נוער והלכה ואח' נ. משרד החינוך ואח'**, להלן: **פרשת עמנואל**).
4. במהלך החודשים האחרונים התגבשה החלטה אצל ראש עיריית נס ציונה, שקיבלה גושפנקא ממשרד החינוך, להקים בית ספר אנתרופוסופי עצמאי באותו מתחם. בהתאם לתכנון ראש המועצה יחולק שטח בית הספר כדי לפנות מקום לבית ספר נפרד אנתרופוסופי, תוך חציצה בין המתחמים.

תכנית ראש המועצה מצורפת לעתירה כנספח **פז'** (עמ' 298-299)
מכתב מנהלת מחוז מרכז לקליניקה למשפט ומדיניות חינוך מצורפת לעתירה כנספח **פח'** (עמ' 300)
5. עם זאת, על אף הכסות הממלכתית/ציבורית אשר ניתנה למקום, המשיכה עמותת דניאל - שהינה עמותה פרטית - לנהל את הרישום לבית הספר, לרבות גביית תשלומים מופרזת (רבות מעל המותר אף בחוזר התשלומים החדש) ועריכת מיונים. הקבלה למסלול, שהינו חלק מהחינוך הממלכתי, חייבה כאמור מיונים על ידי העמותה הפרטית, הכוללים מפגשים, תצפיות, שאלונים וכו'. לצד זאת, נדרשים דמי הרשמה בסך של 300 ₪, דמי הקמה לתמיכה במסלול האנתרופוסופי בסך 500 ₪ ולאחר מכן גבייה של 850 ₪ לחודש בתוספת דמי הרשמה.

מסמכי הרשמה למסלול בניהול העמותה הפרטית מצורפים לעתירה כנספח **בט'** (עמ' 301-311)

6. בעקבות פניות הקליניקה למשפט ומדיניות חינוך בחיפה, אשר הצביעו על חוסר החוקיות בניהול רישום של מוסד ממלכתי על ידי גוף פרטי, התקבל מענה (לאחר הגשת העתירה המקורית) באמצעות המייל מטעם היועצת המשפטית של מחוז תל אביב במשרד החינוך, להלן:

1. "בית הספר האנתרופוסופי הועבר למעמד של מוסד רשמי, קיבל סמל מוסד ואף יצא מכרז לניהולו בתשע"ה. אשר למבנה בו ישוּכן, יש לאבחן בין מבנה קבוע לבין מבנה זמני. באופן זמני, בית הספר האנתרופוסופי ימשיך לשכון בבית ספר הדר, אך לא כחלק מבית ספר הדר. במהלך משותף של ראש העיר, מר יוסי שבו, ומנהל מינהל הבינוי והפיתוח, מר תמיר בן משה ומנהלת המחוז, גב' עמליה חיימוביץ, יתקיים סקר מבני חינוך בנס ציונה בגישה מערכתית, וימצא פיתרון מבני בתוך 3 שנים, כאשר המאמץ הוא למצוא פיתרון ככל האפשר מוקדם יותר.

2. כאמור, אנו נמצאים בשלב מעבר לכינונו של בית הספר האנתרופוסופי כמוסד רשמי. בנסיבות אלה, ומיד עם מינוי מנהל, תתבצע קליטת התלמידים כדין על ידי הנהלת בית הספר הרשמי החדש. בינתיים, נתנה הוראה לעמותת דניאל להוריד מהאתר את כל התכנים הקשורים למיון תלמידים ולשיבוץ מורים".

7. ביני לביני, מאז הגשת העתירה חילקו את בית ספר הדר באמצעות גדרות ברזל המפרידות ביננו לבין המסלול האנתרופוסופי, יצרו שתי כניסות נפרדות (ימינה לבית ספר הדר הממלכתי, שמאלה לוולדורף). שטחים שבעבר שימשו למשחק נחסמו והועברו. מעבר לחלוקה הצורמת, נותר המקלט בצד של בית הספר האנתרופוסופי, כמו גם מגרש ספורט נותר בצד האנתרופוסופי. כל זאת הפך בית ספר שבעבר היה בעל צביון כפרי, פתוח ונעים למקום מפריד עם בליל של גדרות.

8. מעבר לכל אלו, העותרים 9-12 רואים לנגד עיניהם כיצד בית ספר שצמח על ידי גוף "פרטי" ובאופן פיראטי פוגע באופן ישיר בבית ספר ממלכתי שכונתי קיים, תוך ניצול יכולתו לגבות כספים עודפים. כל זאת, מבלי שברורה עדיין מעורבות העמותה הפרטית בניהולו.